**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект НОД по ОБЖ в старшей группе**

**«Путешествие в страну безопасности»**

**Разработала: Ульянчик Е.В.**

**Цель:**

* закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту, на улице, в лесу, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации;
* учить сопереживать героям сказки, вызывать желание помочь им;
* развивать мышление, сообразительность, фантазию

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах
* обучать основам личной безопасности
* учить детей отвечать на вопросы полным предложением
* учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103
* формировать понятие ***«можно- нельзя»*** к различным ситуациям на улице и дома

**Развивающие:**

* развивать способность делать выводы
* развивать речь, память, мышление, внимание
* развивать умение выслушать друг друга

**Воспитательные:**

* воспитывать культуру безопасного поведения в социуме
* воспитывать бережное отношение к природе
* воспитывать ответственность за себя и за других

Материалы и оборудование: звукозапись сирены пожарной машины, костюм пожарника, письмо, волшебный ключик, кошкин дом, проектор, экран, картинки героев сказок, шапочки- маски животных, интерактивная доска

Предварительная работа: — рассматривание альбомов по безопасности

- беседы по безопасности, в быту, в саду, на улице.

-Д/ И ***«Азбука безопасности»***, ***«Опасно — не опасно»***, ***«Кто быстрей потушит дом»***

-чтение сказок ***«Волк и семеро козлят»*** ***«Гуси- лебеди»***, ***«Приключение Буратино»***, ***«Спящая красавица»***и др.

Ход НОД

В: ребята поздоровайтесь с гостями

Дети: здравствуй утро нежное

Здравствуй детский сад

Здравствуй добрый друг

Здравствуй все вокруг

Очень рады мы гостям

Теплоту мы дарим вам

Письмо от Феи сказок

В: я сегодня получила письмо, написано ребятам нашей группы, прочтем?

***«Здравствуйте ребята, я знаю вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают как правильно себя вести! Научите их! Ключик я вам посылаю! Фея сказок.»***

- Ну что поможем сказочным героям?

-А, вот и ключик. Только злая колдунья, его заколдовала, для того, чтобы его расколдовать нужно отгадать название сказки, где герои попали в беду, не зная как себя вести.

**Вопросы:**

* Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. *(****«Колобок»****)* *(слайд № 2)*
* В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. *(****«Волк и 7 козлят»****)* *(слайд № 3)*
* Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. *(****«Кот, петух, лиса»****) (слайд № 4)*
* А этот герой поверил обманщикам коту Бразилио, лисе Алисе. *(****«Приключение Буратино»****)* *(слайд № 5)*
* А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. *(****«Гуси – лебеди»****)* *(сдайд № 6)*

- Молодцы! Теперь у нас есть ключик от сказочной страны и мы можем туда попасть:

Но сначала мы с вами отдохнём

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

***«1, 2 – покружись, в стране сказок очутись»***

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки ***«Кошкин дом»*** *(слайд № 7)*

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Ребята, давайте вспомним, что случилось в этой сказке? *(У кошки загорел дом)*

- Как вы думаете почему? *(У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)*

Инсценировка сказки ***«Кошкин дом»***

*(звук сирены пожарной машины)*

Ребёнок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом

- Кошка выскочила, глаза выпучила *(Она растерялась, испугалась)*

- Бежит курица с ведром, заливает кошкин дом *(Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*

- А собачка с помелом *(тушит веником)*

- раз, раз, раз, раз и огонь погас

-В: А можно ли еще чем – то затушить огонь? *(Можно засыпать песком, землей)*

В: А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? *(Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)*

- И что не забыть сказать? *(Назвать точно адрес, где и что горит)*

- Молодцы! Ребята, а какие ещё номера телефонов экстренных служб вы знаете?

02- вызов полиции, 03- вызов скорой помощи, 04- служба газа

Давайте немного отдохнем и поиграем в игру ***«Собери пазл»***. Сейчас вы разделитесь на команды и соберёте номера телефонов экстренных служб. *(Собирают номера телефонов 01, 112, 02, 03, 04)*.

- Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

А вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? *(Красная Шапочка)* *(слайд № 8)*

- Что случилось с героями этой сказки? *(Волк съел бабушку и Красную Шапочку)*

- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка.  *(Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь)*

- Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.

*(дети раскладывают картинки и повторяют правила)*

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.
2. Нельзя открывать дверь если дома одни.
3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.
4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

- Вот теперь я думаю Красная Шапочка будет поступать правильно.

- А вот ещё одна героиня сказки, узнали? *(Спящая красавица)* *(слайд № 9)*

- Что приключилось в этой сказке? *(Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)*

- Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете? *(Пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)* *(слайд № 10)*

- Посмотрите, у меня на столе много всяких предметов. Посмотрите какими нельзя пользоваться категорически без взрослых? *(Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки)*

- А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? *(Нож, вилка, игла, ножницы)*

- Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места.

Помогите мне их разложить.

**Дети раскладывают картинки:**

Инструменты *(В ящик)*

Таблетки *(В аптечку)*

Ножницы *(В шкатулку)*

- Отлично, Валерия, расскажи правила пользования опасными предметами.

- Ну вот я думаю, что наши герои теперь в безопасности – они, знают как поступать!

А нам пора в группу

- ***«1, 2 покружись в нашей группе очутись!***

Ну вот мы в группе!

- Вам понравилось наше путешествие? Ребята, у меня на столе лежат листочки разного цвета: жёлтого, зелёного и красного. Сейчас вам нужно подумать и взять листочки определённого цвета и украсить наше дерево. Но брать листочки вы будете следующим образом: те дети, которым было интересно и всё понятно на нашем занятии, возьмут зелёные листочки, те дети, которым было интересно, но они что-то не понял, возьмут жёлтые листочки. И те дети, которым было не интересно и не понятно, возьмут красные листочки

Я надеюсь, что вы запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со своими родителями. Спасибо!